



Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional, Región Este EE.UU.

## Instituto Bíblico Mizpa

1248 White Plains Road  
Bronx, NY 10472

Teléfono: (718) 904-8092

Email: [Directormizpa@gmail.com](mailto:Directormizpa@gmail.com)

Website: [www.Institutomizpa.org](http://www.Institutomizpa.org)

### PROGRAMA DEL CURSO

---

#### **IGLECRECIMIENTO (primer trimestre) (3 créditos)**

*Este plan de estudio es un guía para el trimestre y puede ser modificado por el maestro(a) para apoyar y/o mejorar los objetivos de aprendizaje del curso.*

**Requerido Libro de texto:** Iglecrecimiento Integral Hacia una iglesia de impacto  
Por: Juan Wagenveld; Editorial Unilit, 2000

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

El objetivo de este curso es que:

- El alumno analice desde una perspectiva crítica constructiva los conceptos básicos y aspectos principales del iglecrecimiento enseñados en la Biblia y otras disciplinas para ponerlos en práctica individualmente o en equipo.
- El alumno aprenda principios pertinentes del iglecrecimiento que apliquen a toda congregación con el fin de aumentar la membresía de la iglesia local y/o para participar en la fundación de una obra nueva.
- El alumno descubra estrategias de iglecrecimiento integral que sean efectivas en el área ministerial y en el crecimiento cualitativo y cuantitativo de la iglesia local y/o universal
- El alumno reconozca que aunque el crecimiento de la iglesia solo lo da Dios mediante su Espíritu Santo y su Palabra, la iglesia debe involucrarse de manera directa y activa en la extensión del reino.

**Requisitos del curso:** El contenido del curso consiste en conferencias de clase, así como de las tareas de lectura del texto y otros materiales. Se espera que los estudiantes completen las lecturas asignadas, sus tareas y proyectos a tiempo. También,

que los estudiantes participen activamente en las discusiones en clase ya que es muy importante en la asimilación del material del curso.

Es deber de los estudiantes que asistan a todas las clases. Los estudiantes que faltan a una clase siguen siendo responsables de la presentación de las tareas a tiempo. Las ausencias con excepción (viajes misioneros) deben ser aprobadas por adelantado por el maestro(a) y oficial de enlace.

**Está estrictamente prohibido el uso de los celulares durante la clase. A menos, que el maestro(a) lo autorice con fines educativos.**

**Plagio (plagiarism):**

Mizpa se esfuerza por promover un ambiente de aprendizaje ético y quiere asegurarse de que todos los estudiantes entiendan el concepto y la importancia de la integridad académica. Por este motivo, cabe aclarar que el plagio es un tema de vital importancia no sólo por el tiempo de un estudiante en Mizpa, sino durante toda la vida. El plagio es muy serio y se considera como una forma de fraude cuando el alumno presenta el trabajo de otra persona como si fuera la propia, es decir, es presentar como palabras suyas las citas sin comillas de un escritor, un pasaje parafraseado, hechos o ideas dichos de forma oral y/o escrita. Por lo tanto, cuando quiera referirse a las palabras de un autor, debe ponerlas entre comillas y citar la fuente de donde proviene la información.

Las sanciones por plagio pueden ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste en practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado.

**Proyecto final/Participación:** El proyecto final o participación está a discreción del maestro.

**Actividades recomendadas:**

- Lectura y discusión del texto
- Lecturas bíblicas relacionadas al iglecrecimiento
- Análisis de situaciones/Análisis de casos
- Preparar un plan de trabajo para aumentar la membresía de la iglesia local en el transcurso de un año. Seguir como modelo “El Plan Maestro de Trabajo de la Iglesia Cristiana Príncipe de Paz” página 229-251

- Formar un archivo relativo al iglecrecimiento que contenga: experiencias de pastores, estrategias del buen uso del tiempo, estrategias de una buena comunicación, reflexiones propias de principios, su aplicación y resultados, etc.

**Sistema de Calificación Grados: El grado final se determinará de la forma siguiente:**

A+	95 – 100%
A	90 – 94%
B	80 – 89%
C	70 – 79%
D	65 – 69%
F	Below 65%

**Criterio Para Nota Por Asistencias\***

La suma de las 4 siguientes clases,  
dividido por 4 = promedio

Examen 1

Examen 2

Examen 3

+ Proyecto/Participación

=====

Suma / 4 = Promedio

**\*\*\*La ausencia será tomada en consideración en su grado final.**

Más de tres ausencias.....Baja Administrativa  
Tres tardanzas constituirán una (1) ausencia

\*Nota: Toda ausencia médica deberá ser acompañada por una nota comprobante del médico u hospital que atendió al estudiante. De lo contrario no le será excusada la(s) ausencia(s). Toda ausencia por concepto misionero debe someterse en un formulario de ausencia con un mes de anticipación al Oficial de Enlace quien lo someterá a nuestra oficina.

### GUÍA DEL CURSO (Primer Trimestre)

Clase	TÓPICO	TAREA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Repaso de curso y requisitos (Prontuario)</li> <li>❖ Introducción y visión general: - Cómo hacer la tarea de las lecciones página 273 y 274</li> <li>❖ LECCIÓN 1: DEFINICIÓN DE IGLECRECIMIENTO -Seguir los pasos de página 279-283</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer Lección 2: Conceptos erróneos acerca de iglecrecimiento</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en página 285-289</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ LECCIÓN 2: CONCEPTOS ERRÓNEOS DE IGLECRECIMIENTO</li> <li>- <b>Preguntas y Respuestas</b></li> <li>- <b>Presentación</b> de dibujos explicativos</li> <li>- <b>Expresión</b> de idea, principio o lección que se refiera a la evangelización o a la edificación del creyente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer lección 3 Historia y literatura acerca de iglecrecimiento</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en páginas 290-294</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ LECCIÓN 3: HISTORIA Y LITERATURA ACERCA DE IGLECRECIMIENTO</li> <li>- <b>Preguntas y Respuestas</b></li> <li>- <b>Presentación</b> de dibujos explicativos</li> <li>- <b>Expresión</b> de idea, principio o lección que se refiera a la evangelización o a la edificación del creyente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer Lección 4: Bases bíblicas y teológicas del iglecrecimiento</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en página 296 -300</li> <li>✓ *Estudiar para Examen # 1 Preguntas de Lección 1, 2 Y 3</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Examen #1</b></li> <li>❖ LECCIÓN 4: BASES BÍBLICAS Y TEOLÓGICAS DEL IGLECRECIMIENTO</li> <li>- <b>Preguntas y Respuestas</b></li> <li>- <b>Presentación</b> de dibujos explicativos</li> <li>- <b>Expresión</b> de idea, principio o lección que se refiere a la evangelización o a la edificación del creyente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer lección 5: Iglecrecimiento como desarrollo de la iglesia: Los sistemas abiertos</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en páginas 301-305</li> </ul>

5	<p>❖ LECCIÓN 5: IGLECRECIMIENTO COMO DESARROLLO DE LA IGLESIA: LOS SISTEMAS ABIERTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Preguntas y Respuestas</b></li> <li>- <b>Presentación</b> de dibujos explicativos</li> <li>- <b>Expresión</b> de idea, principio o lección que se refiera a la evangelización o a la edificación del creyente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer lección 6 Eficiencia ministerial: Ocho áreas de trabajo. Parte 1: Cuatro Elementos vitales</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en páginas 306-310</li> <li>✓ *Estudiar para Examen # 2 Preguntas de Lección 4 y 5</li> </ul>

6	<p>❖ <b>Examen # 2</b></p> <p>❖ LECCIÓN 6: EFICIENCIA MINISTERIAL: OCHO ÁREAS DE TRABAJO. PARTE I: CUATRO ELEMENTOS VITALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Preguntas y Respuestas</b></li> <li>- <b>Presentación</b> de dibujos explicativos</li> <li>- <b>Expresión</b> de idea, principio o lección que se refiera a la evangelización o a la edificación del creyente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer lección 7: Eficiencia ministerial: Ocho áreas de trabajo. Parte II: Cuatro áreas a trabajar</li> <li>✓ Leer apéndice página 174-196</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en páginas 312-316</li> </ul>
7	<p>❖ LECCIÓN 7: EFICIENCIA MINISTERIAL: OCHO ÁREAS DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer lección 8: Cambios a través</li> </ul>

	<p>TRABAJO. PARTE II: CUATRO ÁREAS A TRABAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y Respuestas</li> <li>- Presentación de dibujos explicativos</li> <li>- Expresión de idea, principio o lección que se refiere a la evangelización o a la edificación del creyente</li> </ul> <p>❖ Apéndice: El uso de las ciencias sociales en la Misionología</p>	<p>del trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer apéndice páginas 197-227</li> <li>✓ Tarea: Seguir las instrucciones en páginas 318-323</li> <li>✓ *Estudiar para Examen # 3 Preguntas de Lección 6 y 7</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen # 3</li> <li>❖ LECCIÓN 8: CAMBIOS A TRAVÉS DEL TRABAJO EN EQUIPO</li> <li>- Preguntas y Respuestas</li> <li>- Presentación de dibujos explicativos</li> </ul>	
9	<p>Continuacion---</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de idea, principio o lección que se refiera a la evangelización o a la edificación del creyente</li> <li>❖ Apéndice: La unidad de la iglesia y el principio de las unidades homogéneas</li> </ul>	

**Nota:** En caso de cancelación de clases, el alumno será responsable de hacer un resumen de los capítulos asignados para el día en cuestión.

\*Anunciar a los alumnos el tipo de examen a realizar y el valor que tendrá cada respuesta.

\***Sugerencia:** Los exámenes se deben dar para completar en la casa y entregarse la siguiente semana al maestro(a). Así no se toma tiempo de aprendizaje para dar el examen.

\***Sugerencia:** Se puede dar un examen a los estudiantes durante la clase sin tomar mucho tiempo; Se les hace 2 preguntas en algunas clases y al final tienen una colección de preguntas que se cuenta como un examen. Por ejemplo, haciendo 2 preguntas en 5 clases hacen un examen de 10 preguntas a 10 puntos cada pregunta de un total de 100%.