



Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional, Región Este EE.UU.

### **Instituto Bíblico Mizpa**

1248 White Plains Road  
Bronx, NY 10472  
Teléfono: (718) 904-8092  
Email: Directormizpa@gmail.com  
Website: [www.Institutomizpa.org](http://www.Institutomizpa.org)

## PROGRAMA DEL CURSO

---

### **TEOLOGÍA Y MÉTODO DE LA PREDICACIÓN (Segundo Trimestre)** **(3 créditos)**

*Este plan de estudio es un guía para el trimestre y puede ser modificado por el maestro(a) para apoyar y/o mejorar los objetivos de aprendizaje del curso.*

**Requerido Libro de texto:** El Sermón Eficaz

Por: James D. Crane

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

El objetivo de este curso es que:

- El alumno conozca las cualidades personales de un predicador idóneo que se dedica al Ministerio de la Palabra de Dios
- El alumno conozca y asimile los principios homiléticos para preparar un sermón eficaz el cual supla las necesidades espirituales de sus oyentes
- El alumno adquiera las herramientas necesarias para preparar un sermón eficaz que despierte en sus oyentes una pasión ardiente por la Palabra de Dios
- El alumno aprenda a organizar un sermón que le lleve a expresar claramente las verdades bíblicas y que cumplan el propósito divino: Traer almas a los pies de Cristo y edificar la fe de los ya salvados

**Requisitos del curso:** El contenido del curso consiste en conferencias de clase, así como de las tareas de lectura del texto y otros materiales. Se espera que los estudiantes

completan las lecturas asignadas, sus tareas y proyectos a tiempo. También, que los estudiantes participen activamente en las discusiones en clase ya que es muy importante en la asimilación del material del curso.

Es deber de los estudiantes que asistan a todas las clases. Los estudiantes que faltan a una clase siguen siendo responsables de la presentación de las tareas a tiempo. Las ausencias con excepción (viajes misioneros) deben ser aprobadas por adelantado por el maestro(a) y oficial de enlace.

**Está estrictamente prohibido el uso de los celulares durante la clase. A menos, que el maestro(a) lo autorice con fines educativos.**

**Plagio (plagiarism):** Mizpa se esfuerza por promover un ambiente de aprendizaje ético y quiere asegurarse de que todos los estudiantes entiendan el concepto y la importancia de la integridad académica. Por este motivo, cabe aclarar que el plagio es un tema de vital importancia no sólo por el tiempo de un estudiante en Mizpa, pero durante toda la vida. El plagio es muy serio y se considera como una forma de fraude cuando el alumno presenta el trabajo de otra persona como si fuera la propia, es decir, es presentar como palabras suyas las citas sin comillas de un escritor, un pasaje parafraseado, hechos o ideas dichos de forma oral y/o escrita. Por lo tanto, cuando quiera referirse a las palabras de un autor, debe ponerlas entre comillas y citar la fuente de donde proviene de la información.

Las sanciones por plagio puede ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste al practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado.

**Proyecto final/Participación:** El proyecto final o participación está a discreción del maestro.

**Actividades recomendadas:**

:

- Lectura y discusión del texto
- Desarrollar un sermón y presentarlo ante la clase
- Elaborar un archivo homilético (Apéndice C página 281)
- Elaborar un cartel con el diagrama que se presenta en página 140 para tenerlo presente en el desarrollo de su sermón.

**Sistema de Calificación Grados: El grado final se determinará de la forma siguiente:**

A+	95 – 100%
A	90 – 94%
B	80 – 89%
C	70 – 79%
D	65 – 69%
F	Below 65%

**Criterio Para Nota Por Asistencias\***

La suma de las 4 siguientes clases, dividido por 4 = promedio

Examen 1  
 Examen 2  
 Examen 3  
 + Proyecto/Participación  
 =====  
 Suma / 4 = Promedio

**\*\*\*La ausencia será tomada en consideración en su grado final.**

Más de tres ausencias.....Baja Administrativa  
 Tres tardanzas constituirán una (1) ausencia

\*Nota: Toda ausencia médica deberá ser acompañada por una nota comprobante del médico u hospital que atendió al estudiante. De lo contrario no le será excusada la(s) ausencia(s). Toda ausencia por concepto misionero debe someterse en un formulario de ausencia con un mes de anticipación al Oficial de Enlace quien lo someterá a nuestra oficina.

**GUÍA DEL CURSO (Segundo Trimestre)**

Clase	TÓPICO	TAREA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Repaso de curso y requisitos (Prontuario)</li> <li>❖ <b>I. INTRODUCCIÓN</b></li> <li>1. La primacía de la Predicación</li> <li>2. Una definición de la Predicación</li> <li>3. Un análisis de la definición de la Predicación.</li> <li>4. Nuestro plan de estudio</li> <li>❖ Contestar preguntas de repaso (Apéndice A. página 265)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos II y III (páginas 31-75)</li> <li>✓ Contestar preguntas de repaso de capítulos II y III (Apéndice A. páginas 265-267)</li> </ul>

2	<p style="text-align: center;"><b>❖ II. EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA DE UN PREDICADOR IDÓNEO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El predicador idóneo es un convertido</li> <li>2. El predicador idóneo posee las cualidades personales indispensables para el buen desempeño del ministerio de la Palabra</li> <li>3. El predicador idóneo es llamado de Dios para dedicarse al ministerio de la Palabra</li> <li>4. El predicador idóneo actúa en la plenitud del Poder del Espíritu Santo</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>❖ II. EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA UN PROPÓSITO DEFINIDO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El valor de la determinación del propósito del sermón</li> <li>2. Los propósitos generales de la predicación cristiana</li> <li>3. El propósito específico del sermón</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulo IV (páginas 77-126)</li> <li>✓ Contestar preguntas de repaso de capítulo IV (Apéndice A. página 267)</li> <li>✓ *Estudiar para Examen # 1 Preguntas de repaso de los capítulos I, II y III</li> </ul>
3	<p style="text-align: center;"><b>❖ EXAMEN # 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ IV. EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA UN MENSAJE BIBLICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto del mensaje bíblico</li> <li>2. El tema del mensaje bíblico</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulo V (páginas 127-174)</li> <li>✓ Contestar preguntas de repaso de capítulo V (Apéndice A. páginas 268)</li> </ul>
4	<p style="text-align: center;"><b>❖ V. EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA UN BUEN ARREGLO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La unidad del sermón</li> <li>2. La organización del Sermón</li> <li>3. El movimiento progresivo del Sermón</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulo VI páginas 175-214)</li> <li>✓ Leer Apéndice C páginas 281-293 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contestar preguntas de repaso del capítulo VI (Apéndice A. página 269)</li> </ul> </li> <li>✓ *Estudiar para</li> </ul>

		Examen # 2 Preguntas de repaso de los capítulos IV y V
5	<p>❖ <b>EXAMEN # 2</b></p> <p>❖ <b>VI. EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA UNA ELABORACIÓN ADECUADA</b></p> <p>1. La identificación de los materiales de elaboración más útiles</p> <p>2. Las fuentes de las cuales los materiales de elaboración pueden ser obtenidos</p> <p>3. La forma de expresión apropiada para estos materiales de elaboración (Usar como ejemplo: Apéndice C) El archivo homilético</p>	<p>✓ Leer capítulo VII (páginas 215-251)</p> <p>✓ Leer Apéndice B página 273-280</p> <p>✓ Contestar preguntas de repaso de capítulo VII (Apéndice A. página 270-271)</p>
6	<p>❖ <b>VII. EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA UNA COMUNICACIÓN PERSUASIVA</b></p> <p>1. Deber del predicador de cultivar buenos hábitos como orador (Usar como ejemplo: Apéndice B)</p> <p>2. La preparación de un ambiente propicio para la persuasión</p>	<p>✓ Leer capítulo VIII (páginas 253-264)</p> <p>✓ Leer Apéndice B página 273-280</p> <p>✓ Contestar preguntas de repaso de capítulo VII (Apéndice A. página 271 y 272)</p> <p>✓ *Estudiar para Examen # 3</p>

7	<p>❖ <b>EXAMEN # 3</b></p> <p>❖ <b>EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA LA VARIEDAD DE SEMANA EN SEMANA</b></p> <p>1. La necesidad de la variedad en la predicación</p> <p>2. La posibilidad de la variedad en la predicación</p> <p>3. El gran secreto de la variedad en la</p>	
---	--	--

	predicación 4. Sugestiones prácticas respecto a la proyección de un plan de trabajo para el púlpito	
8	<i>Cont.</i> ❖ <b>EL SERMÓN EFICAZ DEMANDA LA VARIEDAD DE SEMANA EN SEMANA</b> 3. El gran secreto de la variedad en la predicación 4. Sugestiones prácticas respecto a la proyección de un plan de trabajo para el púlpito	

**Nota:** En caso de cancelación de clases, el alumno será responsable de hacer un resumen de los capítulos asignados para el día en cuestión.

\*Anunciar a los alumnos el tipo de examen a realizar y el valor que tendrá cada respuesta.

\***Sugerencia:** Los exámenes se deben dar para completar en la casa y entregarse la siguiente semana al maestro(a). Así no se toma tiempo de aprendizaje para dar el examen.

\***Sugerencia:** Se puede dar un examen a los estudiantes durante la clase sin tomar mucho tiempo; Se les hace 2 preguntas en algunas clases y al final tienen una colección de preguntas que se cuenta como un examen. Por ejemplo, haciendo 2 preguntas en 5 clases hacen un examen de 10 preguntas a 10 puntos cada pregunta de un total de 100%.