



Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional, Región Este EE.UU.

## Instituto Bíblico Mizpa

1248 White Plains Road  
Bronx, NY 10472

Teléfono: (718) 904-8092

Email: [Directormizpa@gmail.com](mailto:Directormizpa@gmail.com)

Website: [www.Institutomizpa.org](http://www.Institutomizpa.org)

## PROGRAMA DEL CURSO

---

### ÉTICA CRISTIANA (Primer Trimestre)

(3 créditos)

*Este plan de estudio es un guía para el trimestre y puede ser modificado por el maestro(a) para apoyar y/o mejorar los objetivos de aprendizaje del curso.*

**Requerido Libro de texto:** Ética Cristiana un enfoque bíblico-teológico

Por: Gerald Nyenhuis

James P. Eckman

### **Objetivos de Aprendizaje:**

El objetivo de este curso es que:

- El alumno conozca los principios bíblicos fundamentales para el estudio teórico y práctico de la ética cristiana
- El alumno aprenda cómo aplicar el enfoque bíblico-teológico a los problemas ético-morales contemporáneos
- El alumno tome conciencia de la necesidad imperante de escudriñar las Sagradas Escrituras ya que la toma de decisiones de carácter ético-moral será tomado en base a la misma

**Requisitos del curso:** El contenido del curso consiste en conferencias de clase, así como de las tareas de lectura del texto y otros materiales. Se espera que los estudiantes

completan las lecturas asignadas, sus tareas y proyectos a tiempo. También, que los estudiantes participen activamente en las discusiones en clase ya que es muy importante en la asimilación del material del curso.

Es deber de los estudiantes que asistan a todas las clases. Los estudiantes que faltan a una clase siguen siendo responsables de la presentación de las tareas a tiempo. Las ausencias con excepción (viajes misioneros) deben ser aprobadas por adelantado por el maestro(a) y oficial de enlace.

**Está estrictamente prohibido el uso de los celulares durante la clase. Al menos, que el maestro(a) lo autorice con fines educativos.**

**Plagio (plagiarism):**

Mizpa se esfuerza por promover un ambiente de aprendizaje ético y quiere asegurarse de que todos los estudiantes entiendan el concepto y la importancia de la integridad académica. Por este motivo, cabe aclarar que el plagio es un tema de vital importancia no sólo por el tiempo de un estudiante en Mizpa, sino durante toda la vida. El plagio es muy serio y se considera como una forma de fraude cuando el alumno presenta el trabajo de otra persona como si fuera la propia, es decir, es presentar como palabras suyas las citas sin comillas de un escritor, un pasaje parafraseado, hechos o ideas dichos de forma oral y/o escrita. Por lo tanto, cuando quiera referirse a las palabras de un autor, debe ponerlas entre comillas y citar la fuente de donde proviene la información.

Las sanciones por plagio pueden ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste en practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado.

**Proyecto final/Participación:** El proyecto final o participación está a discreción del maestro.

**Actividades recomendadas:**

- Lectura y discusión del texto
- Lectura de la Biblia
- Análisis de casos sugeridos en el texto

**Sistema de Calificación Grados: El grado final se determinará de la forma siguiente:**

A+	95 – 100%
A	90 – 94%
B	80 – 89%
C	70 – 79%
D	65 – 69%
F	Below 65%

**Criterio Para Nota Por Asistencias\***

La suma de las 4 siguientes clases, dividido por 4 = promedio

Examen 1  
 Examen 2  
 Examen 3  
 + Proyecto/Participación  
 =====  
 Suma / 4 = Promedio

**\*\*\*La ausencia será tomada en consideración en su grado final.**

Más de tres ausencias.....Baja Administrativa  
 Tres tardanzas constituirán una (1) ausencia

\*Nota: Toda ausencia médica deberá ser acompañada por una nota comprobante del médico u hospital que atendió al estudiante. De lo contrario no le será excusada la(s) ausencia(s). Toda ausencia por concepto misionero debe someterse en un formulario de ausencia con un mes de anticipación al Oficial de Enlace quien lo someterá a nuestra oficina.

**GUÍA DEL CURSO (Primer Trimestre)**

Clase	TÓPICO	TAREA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Repaso de curso y requisitos (Prontuario)</li> <li>❖ <i>Ética Cristiana: Un Enfoque Bíblico-Teológico</i> 1. El Estudio De La Ética Cristiana</li> <li>❖ Contestar preguntas de reflexión de páginas 44 y 64</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 2, 3 y 4 páginas 45-102</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo.</li> </ul>

<p>2</p>	<p>2. El Agente Moral Cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>3. El Agente Moral Cristiano En Los Estados Del Pecado y De La Redención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>4. El Ideal Moral Cristiano, El Concepto Del Summum Bonum, Y El Ideal Moral Según El Antiguo Testamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 5 y 6 páginas 103-152</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> <li>✓ Leer Apéndice: “Cuál Es La Verdad Acerca Del Sexo? Página 339-363. Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</li> </ul>
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. El Moral Ideal Novo testamentario</li> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>6. El Ideal Moral Cristiano: La Práctica Del Amor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Apéndice: “Cuál Es La Verdad Acerca Del Sexo?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 7 y 8 páginas 153-187</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> <li>✓ Leer Apéndice: “¿Cuál es la verdad acerca de la honestidad?” Página 365-383. Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</li> <li>✓ Leer casos de estudio 1 y 2 página 551. Escribir su respuesta o</li> </ul>

		soluciones a cada situación para discutirlo en clase
4	<p>7. El Ideal Moral Cristiano: El Reino De Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>8. El Ideal Moral Cristiano: Promover El Reino De Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Apéndice: “¿Cuál es la verdad acerca de la honestidad?”</li> <li>❖ Estudio de los casos 1 y 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 1 y 2 páginas 191-206</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> <li>✓ Leer Apéndice: “El Divorcio y Las Segundas Nupcias” página 385-413. Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</li> <li>✓ Leer casos de estudio 3 y 4 página 552-553. Escribir su respuesta o soluciones a cada situación para discutirlos en clase</li> </ul>
5	<p><i>Ética Cristiana En Un Mundo Posmoderno</i></p> <p>1. Ética: Una Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>2. Opciones Éticas Para El Cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Apéndice: “El Divorcio y Las Segundas Nupcias”</li> <li>❖ Estudio de casos 3 y 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 3 y 4 páginas 209-227</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> <li>✓ Leer Apéndice: “Los Diez Mandamientos: El Amor de Dios” Página 419-434. Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer casos de estudio # 5 y 6 página 553-554. Escribir su respuesta o soluciones a cada situación para discutirlos en clase</li> </ul>
	<p>3. ¿Cómo Debe Un Cristiano Relacionarse Con La Cultura?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>4. El Aborto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Leer Apéndice: “Los Diez Mandamientos: El Amor de Dios”</li> <li>❖ Estudio de Casos 5 y 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 5 y 6 páginas 229-249</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> <li>✓ Leer Apéndice: “Los Diez Mandamientos: El Amor A Los Demás” Página 437-451. Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</li> <li>✓ Leer casos de estudio 7 y 8 página 554. Escribir su respuesta o soluciones a cada situación para discutirlos en clase</li> </ul>

6	<p>5. La Eutanasia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>6. La Bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Apéndice: “Los Diez Mandamientos: El Amor A Los Demás”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 7 y 8 páginas 251-270</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> </ul>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estudio de casos 7 y 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer Apéndice: “Las Características De Los Líderes” Página 453-472 Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</li> <li>✓ Leer casos de estudio 9 y 10 página 554-555 Escribir su respuesta o soluciones a cada situación para discutirlos en clase</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. La Sexualidad Humana <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> </li> <li>8. El Cristiano Y La Política <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Apéndice: “Las Características De Los Líderes”</li> <li>❖ Estudio de casos 9 y 10</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer capítulos 9 y 10 páginas 271-298</li> <li>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</li> <li>✓ Leer Apéndice: “La</li> </ul>

		<p>Mayordomía: Un Desafío Bíblico-Teológico” Página 473-490.</p> <p>Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</p> <p>✓ Leer casos de estudio 11, 12 y 13 página 555-557.</p> <p>Escribir su respuesta o soluciones a cada situación para discutirlos en clase</p>
<p>7</p>	<p>9. El Desafío Ético Acerca De La Guerra Y De La Pena De Muerte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> </ul> <p>10. La Ética Del Trabajo Y De La Raza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación con preguntas de reflexión</li> <li>❖ Apéndice: “La Mayordomía: Un Desafío Bíblico-Teológico”</li> <li>❖ Estudio de casos 11, 12 y 13</li> </ul>	<p>✓ Leer capítulos 11 y 12 páginas 299-325</p> <p>✓ Contestar preguntas de reflexión de cada capítulo</p> <p>✓ Leer Apéndice: “El Uso De La Ley Del Antiguo Testamento Hoy” Página 491-533</p>



		<p>Escribir una página expresando su opinión y enumerando los conceptos claves del artículo</p> <p>✓ Leer casos de estudio 14, 15 y 16 página 557-558</p> <p>✓ Escribir su respuesta o soluciones a cada situación para discutirlos en clase</p>
8	<p>11. El Cristiano, Las Artes, Y El Entretenimiento</p> <p>12. El Cristiano Y El Medio Ambiente</p> <p>◆ Apéndice: “El Uso De La Ley Del Antiguo Testamento Hoy”</p> <p>◆ Estudio de casos</p>	

**Nota:** En caso de cancelación de clases, el alumno será responsable de hacer un resumen de los capítulos asignados para el día en cuestión.

\*Anunciar a los alumnos el tipo de examen a realizar y el valor que tendrá cada respuesta.

**\*Sugerencia:** Los exámenes se deben dar para completar en la casa y entregarse la siguiente semana al maestro(a). Así no se toma tiempo de aprendizaje para dar el examen.

**\*Sugerencia:** Se puede dar un examen a los estudiantes durante la clase sin tomar mucho tiempo; Se les hace 2 preguntas en algunas clases y al final tienen una colección de preguntas que se cuenta como un examen. Por ejemplo, haciendo 2 preguntas en 5 clases hacen un examen de 10 preguntas a 10 puntos cada pregunta de un total de 100%.