



Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional, Región Este EE.UU.

Instituto Bíblico Mizpa

1248 White Plains Road

Bronx, NY 10472

Teléfono: (718) 904-8092

Email: Directormizpa@gmail.com

Website: www.Institutomizpa.org

PROGRAMA DEL CURSO

PEDAGOGÍA

(3 créditos)

Este plan de estudio es un guía para el trimestre y puede ser modificado por el maestro(a) para apoyar y/o mejorar los objetivos de aprendizaje del curso.

Requerido Libro de texto: Enseñando Para Cambiar Vidas

Los grandes principios de la buena comunicación aplicados a la enseñanza

Por: Howard Hendricks

Objetivos de Aprendizaje:

El objetivo de este curso es que:

- El alumno analice y adapte los principios de la buena comunicación aplicados a la enseñanza para convertirse en un agente de cambios.
- El alumno comprenda que el desarrollo de un maestro es continua e integral; por lo tanto, nunca deja de educarse.
- El alumno recuerde que el maestro eficaz imparte sus lecciones enfocándose en el estudiante como individuo, y como un futuro comunicador de las verdades bíblicas.

Requisitos del curso: El contenido del curso consiste en conferencias de clase, así como de las tareas de lectura del texto y otros materiales. Se espera que los estudiantes completen las lecturas asignadas, sus tareas y proyectos a tiempo. También, que los estudiantes

participen activamente en las discusiones en clase ya que es muy importante en la asimilación del material del curso.

Es deber de los estudiantes que asistan a todas las clases. Los estudiantes que faltan a una clase siguen siendo responsables de la presentación de las tareas a tiempo. Las ausencias con excepción (viajes misioneros) deben ser aprobadas por adelantado por el maestro(a) y oficial de enlace.

Está estrictamente prohibido el uso de los celulares durante la clase. A

menos, que el maestro(a) lo autorice con fines educativos.

Plagio (plagiarism):

Mizpa se esfuerza por promover un ambiente de aprendizaje ético y quiere asegurarse de que todos los estudiantes entiendan el concepto y la importancia de la integridad académica. Por este motivo, cabe aclarar que el plagio es un tema de vital importancia no sólo por el tiempo de un estudiante en Mizpa, sino durante toda la vida. El plagio es muy serio y se considera como una forma de fraude cuando el alumno presenta el trabajo de otra persona como si fuera la propia, es decir, es presentar como palabras tuyas las citas sin comillas de un escritor, un pasaje parafraseado, hechos o ideas dichos de forma oral y/o escrita. Por lo tanto, cuando quiera referirse a las palabras de un autor, debe ponerlas entre comillas y citar la fuente de donde proviene de la información. Las sanciones por plagio puede ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste en practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado. y la importancia de la integridad académica. Las sanciones por plagio puede ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste en practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado.

Proyecto final/Participación: El proyecto final o participación está a discreción del maestro.

Actividades recomendadas:

→ Lectura y discusión del texto

→ Al final de cada capítulo encontrará preguntas para reflexionar. Son preguntas para su evaluación personal y para discusión con otros maestros.

→ La sección de “**De expresión**” debe practicarla inmediatamente

después del estudio de cada lección con un amigo o familiar. Esto le ayudará a estar preparado para su participación en la clase

Sistema de Calificación Grados: El grado final se determinará de la forma siguiente:

A+	95 – 100%
A	90 – 94%
B	80 – 89%
C	70 – 79%
D	65 – 69%
F	Below 65%

Criterio Para Nota Por Asistencias*

La suma de las 4 siguientes clases,
dividido por 4 = promedio

Examen 1

Examen 2

Examen 3

+ Proyecto/Participación

=====

Suma / 4 = Promedio

*****La ausencia será tomada en consideración en su grado final.**

Más de tres ausencias.....Baja Administrativa
Tres tardanzas constituirán una (1) ausencia

*Nota: Toda ausencia médica deberá ser acompañada por una nota comprobante del médico u hospital que atendió al estudiante. De lo contrario no le será excusada la(s) ausencia(s). Toda ausencia por concepto misionero debe someterse en un formulario de ausencia con un mes de anticipación al Oficial de Enlace quien lo someterá a nuestra oficina.

GUÍA DEL CURSO (Segundo Trimestre)

Clase	TÓPICO	TAREA
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Repaso de curso y requisitos (Prontuario) ❖ Prefacio (páginas 7-10) ❖ Una pasión por comunicar (páginas 13-16) Participación del alumno con: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las Diez Preguntas de Lección 1 (páginas 167-168) 2. Reproducir los dibujos explicativos y exponerlos a la clase (páginas 168-170) 3. Expresión página 171 (para practicar con un amigo o familiar) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer capítulo 1 “La Ley del Maestro” ✓ Contestar las 10 preguntas Lección 2 (páginas 173-174) ✓ Reproducir Dibujos explicativos (páginas 174-177)
2	<p>1. La Ley Del Maestro</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación del alumno con: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las Diez preguntas de Lección 2 (páginas 173-174) 2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 174-177) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer capítulo 2 “La Ley de la Educación” ✓ Contestar las 10 preguntas Lección 3 (páginas 179-180) ✓ Reproducir Dibujos explicativos páginas 180-182 ✓ Estudiar para Examen # 1

		<p>*maestro</p> <p>entregará una</p> <p>guía de 15 a 20</p> <p>preguntas de</p> <p>repaso de</p> <p>Lecciones 1</p> <p>(p. 167-167) y Lección 2</p> <p>(p. 173-174)</p>
3	<p>❖ Examen # 1</p> <p>2. La Ley De La Educación</p> <p>❖ Participación del alumno con:</p> <p>1. Las 10 preguntas de Lección 3 (páginas 179-180)</p> <p>2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 180-182)</p>	<p>✓ Leer capítulo 3</p> <p>“La Ley de la</p> <p>Actividad”</p> <p>✓ Contestar las 10</p> <p>preguntas Lección</p> <p>4 (páginas 185-</p> <p>186)</p> <p>✓ Reproducir</p>

		<p>Dibujos explicativos páginas 186-189</p>
<p>4</p>	<p>3. La Ley De La Actividad</p> <p>❖ Participación del alumno con:</p> <p>1.. Las 10 preguntas de Lección 3 (páginas 179-180)</p> <p>2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 185-189)</p>	<p>✓ Leer capítulo 4 “La Ley de la Comunicación”</p> <p>✓ Contestar las 10 preguntas Lección 5 (páginas 191-192)</p> <p>✓ Reproducir Dibujos explicativos (páginas 192-194)</p>

<p>5</p>	<p>4. La Ley De La Comunicación</p> <p>❖ Participación del alumno con:</p> <p>1. Las 10 preguntas de Lección 3 (páginas 191-192)</p> <p>2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 192-194)</p>	<p>✓ Leer capítulo 5</p> <p>“La Ley del Corazón”</p> <p>✓ Contestar las 10 preguntas Lección 6 (páginas 197-198)</p> <p>✓ Reproducir Dibujos explicativos páginas 198-200</p> <p>✓ Estudiar para Examen # 2</p> <p>✓ *maestro entregará una guía de 15 a 20 preguntas de repaso de Lección 3 (p.179-178) Lección 4 (p.185-186) y Lección 5 (p.191-192)</p>
----------	--	--

6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen # 2 5. La Ley Del Corazón ❖ Participación del alumno con: <ul style="list-style-type: none"> 1. Las 10 preguntas de Lección 3 (páginas 197-198) 2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 198-200) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer capítulo 6 “La Ley del Estímulo” ✓ Contestar las 10 preguntas Lección 7 (páginas 203-204) ✓ Reproducir Dibujos explicativos (páginas 204-206)
7	<p>6. La Ley Del Estímulo</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación del alumno con: <ul style="list-style-type: none"> 1. Las 10 preguntas de Lección 7 (páginas 203-204) 2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 204-206) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiar para Examen # 3 ✓ Leer capítulo 7 “La Ley de la Preparación”

		<p>✓ Contestar las 10 preguntas Lección 8 (páginas 209-210)</p> <p>✓ Reproducir Dibujos explicativos (páginas 210-212)</p> <p>*maestro entregará una guía de 15 a 20 preguntas de repaso de Lección 6 (p.197-198) Lección 7 (p.203-204) y Lección 8 ✓ (p.209-210)</p>
8	<p>7. La Ley De La Preparación</p> <p>❖ Participación del alumno con:</p> <p>1. Las 10 preguntas de Lección 3 (página 209-210)</p> <p>2. Exposición de Dibujos explicativos (páginas 210-212)</p> <p>❖ Examen # 3</p>	

Nota: En caso de cancelación de clases, el alumno será responsable de hacer un resumen de los capítulos asignados para el día en cuestión.

*Anunciar a los alumnos el tipo de examen a realizar y el valor que tendrá cada respuesta.

***Sugerencia:** Los exámenes se deben dar para completar en la casa y entregarse la siguiente semana al maestro(a). Así no se toma tiempo de aprendizaje para dar el examen.

***Sugerencia:** Se puede dar un examen a los estudiantes durante la clase sin tomar mucho tiempo; Se les hace 2 preguntas en algunas clases y al final tienen una colección de preguntas que se cuenta como un examen. Por ejemplo, haciendo 2 preguntas en 5 clases hacen un examen de 10 preguntas a 10 puntos cada pregunta de un total de 100%.