

Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional, Región Este EE.UU.

Instituto Bíblico Mizpa

1248 White Plains Road Bronx, NY 10472 Teléfono: (718) 904-8092 Email: Directormizpa@gmail.com Website: www.Institutomizpa.org

PROGRAMA DEL CURSO

INTRODUCCIÓN AL ANTIGUO TESTAMENTO (3 créditos)

Este plan de estudios sirve como guía para el semestre y puede ser modificado por el maestro para apoyar y/o mejorar los objetivos de aprendizaje del curso.

Requerido Libro de texto: Panorama del Antiguo Testamento

Por: Paul N. Benware; Editorial Portavoz, 1994

Objetivos de Aprendizaje:

El objetivo de este curso es que:

- El alumno reconozca que el Antiguo Testamento debe estudiarse porque es el fundamento del Nuevo Testamento, y para tener una visión clara de éste, deberá tener conocimiento del Antiguo Testamento.
- El alumno verifica que el tema central del Antiguo Testamento es la redención prometida a través de Jesucristo.
- El alumno aprende información general de cómo está ordenado el Antiguo Testamento, cuántos y cuáles son los grupos en que se encuentra dividido.
- El alumno reciba un análisis breve pero significativo de cada uno de los libros del Antiguo Testamento.
- El alumno capta la idea principal de cada libro y sacará a luz su significado espiritual con el propósito de llevarlo a un estudio más detallado y profundo.
- El alumno corrobore que hay acontecimientos registrados en el Antiguo Testamento que son respaldados con pruebas científicas.

Requisitos del curso:

El contenido del curso consiste en conferencias de clase, así como de las tareas de lectura del texto y otros materiales. Se espera que los estudiantes completen las lecturas asignadas, sus tareas y proyectos a tiempo. Se espera que los estudiantes participen activamente en las discusiones en clase ya que es muy importante en la asimilación del material del curso.

Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases. Los estudiantes que faltan a una clase siguen siendo responsables de la presentación de las tareas a tiempo. Las ausencias con excepción (viajes misioneros) deben ser aprobadas por adelantado por el maestro(a) y el oficial de enlace.

Está estrictamente prohibido el uso de los celulares durante la clase. A menos, que el maestro(a) lo autorice con fines educativos.

Plagio (plagiarism):

Mizpa se esfuerza por promover un ambiente de aprendizaje ético y quiere asegurarse de que todos los estudiantes entiendan el concepto y la importancia de la integridad académica. Por este motivo, cabe aclarar que el plagio es un tema de vital importancia no sólo por el tiempo de un estudiante en Mizpa, sino durante toda la vida. El plagio es muy serio y se considera como una forma de fraude cuando el alumno presenta el trabajo de otra persona como si fuera la propia, es decir, es presentar como palabras suyas las citas sin comillas de un escritor, un pasaje parafraseado, hechos o ideas dichos de forma oral y/o escrita. Por lo tanto, cuando quiera referirse a las palabras de un autor, debe ponerlas entre comillas y citar la fuente de donde proviene de la información. Las sanciones por plagio puede ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste en practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado. y la importancia de la integridad académica. Las sanciones por plagio puede ser el fracaso de la clase o curso, y si insiste en practicarlo, será a discreción de Mizpa que el estudiante sea expulsado.

Proyecto final/Participación: El proyecto final o participación está a discreción del maestro.

Actividades recomendadas:

- Lectura de la Biblia, especialmente el Antiguo Testamento
- Lectura y discusión del texto.
- Memorizar los libros de A.T. de acuerdo a la clasificación estándar española (página 13)
- Elaborar una tabla de clarificación de los libros del A.T. (pagina 13)
- Reproducir la línea de "Eras de la historia del A.T." (pagina 20)
- Reproducir la tabla de "relaciones cronológicas de los libros del A.T." (pagina 21)

Sistema de Calificación Grados: El grado final se determinará de la forma siguiente:

A+	95 – 100%
А	90 – 94%
В	80 – 89%
С	70 – 79%
D	65 – 69%
F	Below 65%

Criterio Para Nota Por Asistencias*

***La ausencia será tomada en consideración en su grado final.

Más de tres ausencias......Baja Administrativa Tres tardanzas constituirán una (1) ausencia

GUÍA DEL CURSO (Primer Trimestre)

Clase	TÓPICO	TAREA
1	 Repaso de curso y requisitos (Prontuario) Introducción y visión general del libro de Texto (Capítulo 1 y 2) 	Leer capítulos 3, 4 (Génesis, Éxodo y Levítico

^{*}Nota: Toda ausencia médica deberá ser acompañada por una nota comprobante del médico u hospital que atendió al estudiante. De lo contrario no le será excusada la(s) ausencia(s). Toda ausencia por concepto misionero debe someterse en un formulario de ausencia con un mes de anticipación al Oficial de Enlace quien lo someterá a nuestra oficina.

2	 LIBROS FUNDAMENTALES: 1. Génesis 2. Éxodo y Levítico 	Leer capítulos 5, 6 (Números, Deuteronomio y Josué)
3	 ❖ LIBROS FUNDAMENTALES: 1. Números y Deuteronomio 2. Josué 	Leer capítulo 7 (Jueces y Rut) Estudiar para el Examen # 1: Libros Fundamentales: Génesis a Josue *maestro entregará una guía de 15 a 20 preguntas
4	Examen # 1LIBROS FUNDAMENTALES:Jueces y Ruth	Leer capítulos 8 y 9
5	 ❖ LIBROS FUNDAMENTALES: 1. 1a. de Samuel 2. 2a. de Samuel 	Leer capítulos 10 y 11 (1a. Y 2a. de Reyes Estudiar para el Examen # 2: Libros Fundamentales: Jueces a 2a. de Samuel *maestro entregará una guía de 15 a 20 preguntas
6	 Examen # 2 LIBROS FUNDAMENTALES: 1. 1a. de Reyes 2. 2a. de Reyes 	Leer capítulos 12 y 13 (1a. y 2a. de Crónicas, Esdras y Ester

7	 LIBROS FUNDAMENTALES: 1. 1a. y 2a. de Crónicas 2. Esdras y Ester 	Leer capítulo 14 Estudiar para el Examen # 3: 1a. de Reyes a Ester *maestro entregará una guía de 15 a 20 preguntas
8	❖ Examen # 3❖ LIBROS FUNDAMENTALES:14. Nehemías	
9	 Tercera Parte Los Libros Poéticos: 15. La Poesia Hebrea 16. Job 17. Los Salmos 18. Proverbios 	Leer páginas 160-169 Leer Apendice III Páginas 247-260

Nota: En caso de cancelación de clases, el alumno será responsable de hacer un resumen de los capítulos asignados para el día en cuestión.

^{*}Anunciar a los alumnos el tipo de examen a realizar y el valor que tendrá cada respuesta.

^{*}Sugerencia: Los exámenes se deben dar para completar en la casa y entregarse la siguiente semana al maestro(a). Así no se toma tiempo de aprendizaje para dar el examen.

^{*}Sugerencia: Se puede dar un examen a los estudiantes durante la clase sin tomar mucho tiempo; Se les hace 2 preguntas en algunas clases y al final tienen una colección de preguntas que se cuenta como un examen. Por ejemplo, haciendo 2 preguntas en 5 clases hacen un examen de 10 preguntas a 10 puntos cada pregunta de un total de 100%.